

科技部補助國內研究生出席國際學術會議報告

105 年 12 月 5 日

報告人姓名	施彥安	就讀校院 (科系所)	國立中央大學 學習與教學研究所 ■博士班研究生 □碩士班研究生
時間 會議 地點	2016/11/28 ~ 2016/12/02 印度	本部核定 補助文號	
會議 名稱	(中文) 國際電腦教育應用學術研討會 (英文) The 24th International Conference on Computers in Education		
發表 論文 題目	(中文) 以關聯式設計導向之無縫架構支持知識分享與社交網路 (英文) A Relational Design Oriented Seamless Framework to Support Idea Sharing and Social Network		

今年，第二十四屆國際電腦教育應用學術研討會在印度孟買舉辦。會議時間從 2016 年 11 月 28 日到 12 月 2 日，一連舉辦五天。在亞太數位學習學會(Asia-Pacific Society for Computers in Education; APSCE)的規劃下，透過 ICCE 會議，可以讓國內的研究者有一個國際的對話平台。

ICCE 會議經過 23 屆的經營，已經是亞洲區數位學習領域一個很重要的國際會議。這次的會議，於印度孟買舉辦，也因本次會議的籌辦，讓其他國家的研究者可以看到印度研究者對於國際交流的投入。ICCE 會議主要的與會研究者多來自亞洲地區的國家，包含日本、韓國、中國大陸、台灣、香港、澳門、新加坡、印度、澳洲、紐西蘭等，另外尚有少部分從美洲及歐洲國家的研究者前來與會。這樣的跨國學術會議非常適合對數位學習研究領域有興趣的博士生、碩士生與會，提供國內的博碩士生有一個國際的互動環境。

本次會議在印度孟買舉辦，會議舉辦的過程中，感受到濃厚的印度文化氛圍，包含食衣住行...等，本次會議過程中，適當的融入當地文化，與會者可以充分體會到印度與其它國家的不同之處。相較於亞洲其它地區，印度國家對於與會者而言，相對較少接觸，透過本次於印度舉辦 ICCE 會議，可以發現印度當地學生充滿活力與熱情，無論是在生活上，亦或是學術研究上，當地學生對於知識的渴望及學習熱情，在會議與辦中可以很明顯被感受到，而各國與國內與會者對於當地學生也有良好的互動，並熱情分享學術研究成果。