

科技部補助國內研究生出席國際學術會議報告

106 年 12 月 10 日

報告人姓名	施彥安	就讀校院 (科系所)	國立中央大學 學習與教學研究所 ■博士班研究生 □碩士班研究生
時間 會議 地點	2017/12/03 ~ 2016/12/08 紐西蘭基督城	本部核定 補助文號	
會議 名稱	(中文) 第二十五屆國際電腦教育應用學術研討會 (英文) The 25th International Conference on Computers in Education		
發表 論文 題目	(中文) 整合線上社群知識 (英文) Synergizing online group knowledge		

今年，第二十五屆國際電腦教育應用學術研討會在紐西蘭基督城舉辦。會議時間從 2017 年 12 月 4 日到 12 月 8 日，一連舉辦五天。在亞太數位學習學會(Asia-Pacific Society for Computers in Education; APSCE)的規劃下，透過 ICCE 會議，可以讓國內的研究者有一個國際的對話平台。

ICCE 會議經過 24 屆的經營，已經是亞洲區數位學習領域一個很重要的國際會議。這次的會議，於紐西蘭基督城舉辦，也因本次會議的籌辦，讓各國家的研究者可以更投入於國際學術交流。ICCE 會議主要的與會研究者多來自亞洲地區的國家，包含日本、韓國、中國大陸、台灣、香港、澳門、新加坡、印度、澳洲、紐西蘭等，另外尚有少部分從美洲及歐洲國家的研究者前來與會。這樣的跨國學術會議非常適合對數位學習研究領域有興趣的博士生、碩士生與會，提供國內的博碩士生有一個國際的互動環境。

本次會議在紐西蘭基督城舉辦，會議舉辦的過程中，感受到濃厚的西方文化氛圍，包含食衣住行...等，本次會議過程中，主辦單位亦適當的融入當地文化，與會者可以充分體會到紐西蘭與其它國家的不同之處。相較於亞洲其它地區，紐西蘭國家對於與會者而言，相對較少接觸，透過本次於紐西蘭舉辦 ICCE 會議，可以發現各國與會學者與同儕充滿活力與熱情，無論是在生活上，亦或是學術研究上，在會議與辦中可以很明顯感受到紐西蘭國家所傳達的不同文化，reception 及 banquet 更包含紐西蘭的人文風情，而各國與會學者與碩班博研究生也有良好的互動，並熱情分享學術研究成果。