

學習所畢業生學位論文清冊（從第一屆迄今）

● 碩士班

入學年度	姓名	學位論文題目	指導教授	
104	尤芊甯	正念教育在台灣一間國小高年級班級實踐之研究	許宏儒	
104	陳憶慧	一名數學家教老師如何資訊融入專業知能發展	劉旨峯	
104	王呈隆	The Importance of Context for Adolescents' Motivational Beliefs in Science Learning and Their Relationships with Science Achievement: Results from Taiwanese TIMSS Data	劉佩艷	
104	黃詩婷	探討七年級學生對說明體文章的覺知能力	辜玉旻	
103	羅文伶	雲端概念構圖結合小組互動於國小六年級自然科學習成效之研究	張立杰	
103	謝智妃	資訊科技融入國語文教學：以國小低年級閱讀與寫作為例	劉旨峯	
102	林常仁	探討閱讀能力與文本架構對於國小學童使用理解策略的影響	辜玉旻	
102	徐若華	The Missing Pieces around Collocation: A Comparative Study of Data-Driven Learning Resources for Learning Collocation-Specific Colligations	衛友賢	
102	張雯媛	以成果導向教學探討大一國文課程	張佩芬	
102	黃若瑜	認知風格與先備知識於預測、模擬、觀察、解釋科學探究活動之影響	張立杰	
102	吳青展	關係子題及線圖對國小數學低成就學生理解比較型文字題之影響	柯華葳	
102	李珮瑜	以核心能力探討大一國文之學習成效	張佩芬	
102	張舒涵	以行動者網絡理論探討國小教師在數位閱讀寫作推動初期的困境	陳斐卿	彭秉權
101	林羿瑄	線上課輔教學準備度指標之開發與應用：以數位學伴大學伴為例	劉旨峯	
101	陳春后	自我效能與 STEM 樂高機器人課程對國民小學六年級學生學習成效與學習態度之影響	劉旨峯	
101	江家瑋	數學擬題活動的合作效果－五年級學童之經驗	陳斐卿	
101	黃玉如	On the Effects of Task-Based Instruction on Vocabulary Learning: A Study of EFL Junior High School Students	衛友賢	
101	林均諭	探究教師閱讀教學自我效能與閱讀自我調整教學信念及實踐之關係	辜玉旻	
100	郭佩容	檢視高中學生科技學習態度、知識信念與學業成就之關係	劉佩艷	
100	洪羿蓁	由 I/E 模式、大魚小池效應與合併模型檢驗學生學業成就與學業自我概念之結構關係- 以 TIMSS 2011 科學與數學為例	劉佩艷	
100	林映苓	電腦模擬輔助學習中「人機互動」對認知負荷、學習歷程與學習成效的影響	劉子鍵	
100	張竹君	學習成為一位消費者－以國中小學生的文具消費為例	彭秉權	
100	張育綺	成人與幼童的言談行為分析：比較電子書與紙本書親子共讀的情境	辜玉旻	
100	顏慈君	An Investigation of L2 Academic Readers' Awareness of Stance Markers and Writer's Stance toward Cited Research	衛友賢	

入學年度	姓名	學位論文題目	指導教授	
100	江佑芬	多重角色下的自我敘說——一位新婚在職進修國中女教師 (Narrating my multiple roles: A newly married female, a graduate student and a middle school teacher)	彭秉權	
100	楊舒熏	探討國小數學概念回推策略對數位學伴學生數學學習成效及學習態度之影響	劉旨峯	
100	黃瑾如	課堂教學對於培養工學院與資電學院大一學生核心能力的影響	張佩芬	
99	陳靜紘	使用電腦字典輔助英文閱讀之認知負荷、認知歷程與非刻意字彙習得	劉子鍵	
99	黃綉雯	國小學生對桌上遊戲接受度之相關分析—以大富翁遊戲為例	劉旨峯	
99	林千惠	國小學童之工作記憶能力對於閱讀理解監控表現的影響	辜玉旻	
99	陳偉琳	國小學生對統計圖理解層次之研究	柯華葳	
99	郭雨珍	行動學習環境中「表徵形式」與「線索有無」對學習者學習行為、認知負荷與學習成效之影響	劉子鍵	
99	古淑惠	國小學童對幽默漫畫閱讀歷程之研究	柯華葳	
98	黃友亭	教師示範與文本提示對國小學童自我解釋與閱讀理解表現之影響	辜玉旻	
98	洪佩欣	經驗的聆聽、凝視與回觀——我在沈昭良的攝影課上	林信榕	張佩芬
98	韓佩倫	英文閱讀能力與先備知識對閱讀物理篇章推論的影響	柯華葳	
98	陳亭之	節能減碳實踐中教師和行政的矛盾—活動理論觀點	陳斐卿	
98	黃元彥	台灣青少年學習者於機器人學習活動的動機策略探究--以 WRO 機器人競賽為例	劉旨峯	
98	張琬羚	解題導向式教學融入線上課輔對學習動機與學習成效之影響	劉旨峯	
98	馮寒絹	創意思考螺旋教學模式下師生互動模式分析--以 Topobo 機器人為例	劉旨峯	
98	陳章勇	以故事、合作、對話、反省融入國中生數學學習的行動研究	林信榕	
98	林寶玲	正負數量表徵的心理數線發展	柯華葳	
97	劉力君	專題式合作學習在教育桌上遊戲設計課程之應用--以師資培育學生為例	劉旨峯	
97	黃昶慈	先備知識對於學童在閱讀歷程中自我提問的影響	辜玉旻	
97	高嘉慧	識字教學法與口語詞彙能力對新移民女性中文識字學習之影響	辜玉旻	柯華葳
97	王秀蘭	應用搭配字學習工具於網路瀏覽以提升英語學習者對搭配字之察覺能力 A Qualitative Study of Effects of a Browser-based Collocation Tool on L2 Learners' Collocation Awareness	衛友賢	陳斐卿
97	楊芝瑜	記憶廣度與語境效應對歧義句的影響：來自眼動的證據	柯華葳	
97	賴怡君	桃園縣青少年網路閱讀動機與網路閱讀行為之相關研究	劉旨峯	
97	呂怡芬	脫下假面：敘說一位穿梭於舞蹈班與普通班之間的初任教師之蛻變	林信榕	
97	陳仔穎	新手教師寫作教學之行動探究	林信榕	
97	李玉薇	生命與教學之舞道—從雲門舞集 2 駐校課程看見自己	林信榕	張佩芬

入學年度	姓名	學位論文題目	指導教授	
96	蔡懿萱	圖文提示對學童閱讀科學說明文記憶與理解之影響	辜玉旻	
96	白宜靈	The degree of freedom of reader choice and second language incidental vocabulary learning	衛友賢	
96	葉曉萍	Exploring Computer-based Nature Science Instruction Based on the Coqntive Load Theory: Spatial Contiguity Effect, and Effects of Prior Knowledge on Performance Assessments	劉子鍵	辜玉旻
96	張琬琳	探究國內大一新生解決問題歷程與思考風格之關係--以機械系為例	張佩芬	
96	郭彥婷	編織生命樣貌——一位工藝藝術師與研究生共同勾勒美的故事	林信榕	
96	鄭婷尹	以 TARGET 教學模式設計機器人教學單元課程活動與評量	劉旨峯	
96	郭展馨	樂高機器人多媒體教材設計、發展與可用性評估	劉旨峯	衛友賢
95	吳宜倩 (原名: 吳怡蓓)	新移民家庭子女口語敘說能力之發展	辜玉旻	
95	楊馥翎	網路科學探究的合作學習：小組認同與共同作者的決定歷程	陳斐卿	
95	張淨怡	大學新進教師工作壓力與專業發展之探究~以北部某國立大學為例	張佩芬	
95	王司沁	認知風格對學習者與互動多媒體輔助統計學習之影響--以圖像型與文字型為例	劉子鍵	
95	陳以欣	幼童敘說書面故事之後設認知表現	辜玉旻	
95	陳峰毅	青少年部落格樣貌之探究—以「無名小站」為例	劉旨峯	
95	李柏毅	探究「一位教學傑出教師的生命與特質」—以外甥與研究生角色進行探究	林信榕	
95	張菡穎	由句法探討手語聽障生書面語閱讀的現象	柯華葳	
95	張佩如	探索機器人學習活動之背景和經驗、動機、策略與成就相關性：以國小高年級學生為例	劉旨峯	劉佩艷
95	陳岱欣 (原名: 陳雅雯)	用心傾聽一段永不停止的關係——一位大學傑出教師與學生關係之敘說	林信榕	
94	許維蓉	大學工科教師對成果導向認證制度之態度研究	張佩芬	
94	張秀美	情意鷹架者的實踐知識—以 LAIN 網路學習社群為例	陳斐卿	
94	何蕙琪	網路理情課程對國小學童網路攻擊與現實攻擊傾向的影響	劉旨峯	
94	賴春妍	從學習者成為鷹架者—社群觀點探看身份轉變的學習	陳斐卿	
94	何姿嫻	影響國小學童家長送子女參加課後補習之相關因素研究---以桃園縣中壢市為例	林信榕	辜玉旻
94	鄭芳媚	認知風格對模擬為基礎之電腦輔助學習的影響	劉子鍵	
94	柳嘉雯	一位大學優良教師的教育實踐—女研究生與主角的共同敘說	林信榕	張佩芬
94	吳宜親	敘說一位研究型大學教師之自我座落	林信榕	陳斐卿
94	張苑真	國小學童圖文閱讀的理解策略	辜玉旻	

入學年度	姓名	學位論文題目	指導教授	
94	陳宛邵	書法教學現況及教師書法教學意願之研究—以台北市國小為例	林信榕	劉旨峯
94	黃國鐘	合作寫作對於國小學童科學概念學習之影響	辜玉旻	柯華葳
93	簡郁芬	以眼動型態探討背景知識對詞彙辨識的影響	柯華葳	辜玉旻
93	張瑜芳	教師部落格樣貌分析	劉旨峯	
93	林俊閔	服務學習融入師資培育：以線上課輔活動為例	劉旨峯	張佩芬
93	劉美君	工科研究生的學習樣貌—一個情境學習的觀點	陳斐卿	林信榕
93	陳怡君	模擬輔理解系統對高中生統計「相關」概念學習成效之實驗研究	劉子鍵	
93	郭翠秀	閱讀教學與國民小學學童閱讀動機及行為的關係—以2005年PIRLS資料為例	柯華葳	張佩芬
93	曾于晏	全控機構的學習--從實踐社群的觀點看海軍義務役男	陳斐卿	
93	江秣玟	影響實習教師實習困擾之相關因素研究--以九十四學年度半年制實習教師為例	林信榕	
93	黃佳敏	敘說實習教師之教師認同	林信榕	陳斐卿
92	蕭錦玲	以模擬為基礎的統計學習軟體之初探性評估研究	劉子鍵	
92	涂君暉	內外動機、創造力工作環境與創造力之相關研究—以第八屆創思設計與製作競賽之參賽學生為例	林信榕	
92	簡佩芯	大學學生多媒體創作歷程研究	劉旨峯	
92	祝惠珍	網路學習社群中的共構面貌：以迷思概念為探針	陳斐卿	
92	梁淑婷	線上同儕互評對國小六年級學童寫作學習成效影響之實驗研究	劉子鍵	
92	林怡均	高中生「相關」迷思概念診斷工具之發展歷程研究	劉子鍵	
92	簡幸如	數位遊戲設計之教學模式建構	劉旨峯	
92	詹益綾	從眼動資料探討連接詞與閱讀歷程之關係	柯華葳	
92	李豐展	台北市國小教師教學信念、學校環境因素與資訊科技融入教學實施成效之相關研究	林信榕	
91	曾筱婷	EFL 大學生閱讀英文的眼動資料分析	柯華葳	
91	王 瑀	以同儕互評與討論提升小六學童之寫作表現～以行動學習輔具教室為例	柯華葳	劉子鍵
91	謝幸玲	網路同儕評量回饋功能及自我調制歷程之研究	劉旨峯	
91	楊永芬	國民小學教師創新接受傾向與資訊科技融入教學接受程度之相關因素研究 -以台北市資訊重點學校為例	林信榕	
91	張靜維	從眼動資料探討字形與聲旁在篇章閱讀的效果	柯華葳	
91	黃毓翎	以言談分析方法解析鷹架輔助之線上即時互動	劉子鍵	
91	余月甄	『教學決策參照架構』對教師應用無線科技進行數學教學成效影響之實驗研究	劉子鍵	
91	李欣慧	教師情緒智慧、教師權能與教師效能感之相關研究—以桃園縣公立國民小學教師為例	林信榕	
91	李郁薇	網路學習社群中的潛水現象：一種被忽略的充分參與	陳斐卿	

