

年度	計畫名稱	計畫期限	補助單位
104	104 年度【透過自由擬題活動提升數學學習的投入度】(2 年期計畫)(MOST104-2511-S-008-002-MY2)	104/08/01~106/07/31	科技部
103	建構含攝文化的「拓展學習理論」：從一對一數位學習創新學校的轉化實證研究出發(3 年期計畫)(MOST103-2511-S-008-011-MY3)	103/08/01~106/07/31	科技部
101	網路合作學習中的知識共構困難(NSC101-2815-C-008-005-S)	101/07/01 ~ 102/02/28	國科會
100	促進學科能力、本世紀關鍵能力與情意涵養的數位教室學習－以數學科為例－子計畫三：透過擬題促進擁有感(三年期計畫)(NSC100-2511-S-008-016-MY3)	100/08/01-103/07/31	國科會
100	100 年度【非同步線上小組合作共構的關鍵時刻捕捉】(三年期計畫)(NSC100-2511-S-008-015-MY3)	100/08/01-103/07/31	國科會科教處
97	網路上的合作知識建構－以小組討論區的迷思概念流轉歷程為探針(三年期計畫)(NSC 97-2511-S-008-002-MY3)	97/08/01-100/07/31	國科會科教處
96	96 年度【社群觀點下的電子鷹架學習】(NSC 96-2520-S-008-002-)	96/08/01-97/07/31	國科會科教處
95	九十五年度【科學探究實踐社群之協力鷹架研究(2/2)】(NSC 95-2520-S-008-004-)	95/08/01-96/07/31 (延期至 96/08/31)	國科會科教處
94	九十四年度【科學探究實踐社群之協力鷹架研究(1/2)】(NSC 94-2520-S-008-005-)	94/08/01-95/07/31	國科會科教處
92	地球科學多尺度數位教材之研建、評估與推廣--模組設計與學習評量--電腦模型與圖像輔助學習(NSC 92-2524-S-008-005-)	92/12/01-94/07/31	國科會數位學習國家型
92	評量線上討論區與學習社群之研究方法學(NSC 92-2520-S-008-005-)	92/08/01-93/07/31	國科會科教處
91	網路上中學地球科學學習環境系統與虛擬學習館之研建整合型計畫-子計畫一：中學地球科學網路學習環境與學習評量之研究(3/3)(NSC 91-2520-S-008-006-)	91/08/01-92/07/31	國科會科教處
90	網路上中學地球科學學習環境系統與虛擬學習館之研建整合型計畫-子計畫一：中學地球科學網路學習環境與學習評量之研究(2/3)(NSC 90-2520-S-008-018-)	90/08/01-91/07/31	國科會科教處
89	網路上中學地球科學學習環境系統與虛擬學習館之研建整合型計畫-子計畫一：中學地球科學網路學習環境與學習評量之研究(1/3)(NSC 89-2520-S-008-013-)	89/08/01-90/07/31	國科會科教處
88	網路上高中地球科學學習環境之研究－子計畫一：網路上合作式專題學習模式之研究(2/2)(NSC 89-2520-S-008-003-)	88/08/01-89/07/31	國科會科教處
87	網路上高中地球科學學習環境之研究－子計畫一：網路上合作式專題學習模式之研究(1/2)(NSC 88-2511-S-008-002-)	87/08/01-88/07/31	國科會科教處
86	使用網際網路提昇中學地球科學教育－子計畫五：網際網路教材教法研究與評估(2/2)(NSC 87-2511-S-008-006-ICL)	86/08/01-87/07/31	國科會科教處
85	使用網際網路提昇中學地球科學教育－子計畫五：網際網路教材教法研究與評估(1/2)(NSC 86-2511-S-008-013-ICL)	85/08/01-86/07/31	國科會科教處
83	人緣在人際交往關係中的意涵(I)(NSC 84-2413-H-008-001-)	83/08/01-84/07/31	國科會人文處
82	中大學生對共同學科課程的自陳式學習態度之分析研究		教育部