

年度	計畫名稱	計畫期限	補助單位
104	華盛頓協議(Washington Accord)與歐洲工程教育認證(EUR-ACE)之標竿分析：建立國內畢業生核心能力評量規準以符應國際趨勢(MOST 104-2511-S-008-013-)	104/08/01-105/07/31	科技部
104	「邁向頂尖大學計畫-卓越教學與輔導」 「大一英文課程學習情況」暨「大一、大二、大三、大四學生學習成效」之問卷發展	104/01/01~104/12/31	教育部
103	華盛頓協議與歐洲工程教育認證(EUR-ACE)的接軌：建立國內畢業生核心能力評量規準以符應國際趨勢(NSC-103-2511-S-008-015-)	103/08/01-104/07/31	國科會
103	「邁向頂尖大學計畫-卓越教學與輔導」成果導向的教與學—以rubrics 評量大一英文之學習成效暨學生學習成效之調查研究	103/01/01-103/12/31	教育部
102	102 年度【建立 Capstone 專題實作課程之核心能力達成指標與評量規準：台灣與華盛頓協定會員國之標竿分析】(NSC 102-2511-S-008-015-)	102/08/01-103/07/31	國科會科教處
102	「邁向頂尖大學計畫-卓越教學與輔導」學生學習成效品質保證機制之建立	102/01/01-102/12/31	教育部
101	101 年度【成果導向認證制度之持續改善機制發展及其成效驗證之研究】(NSC101-2511-S-008-008-)	101/08/01-102/07/31	國科會科教處
101	「邁向頂尖大學計畫-卓越教學與輔導」以成果為導向之學生學習成效評估	101/04/01-101/12/31	教育部
100	100 年度【工程教育成果導向認證制度之實施現況與國際化】(NSC100-2511-S-008-002-)	100/08/01-101/07/31	國科會科教處
98	教師評鑑制度對工學院教師專業發展之影響、需求評估與建議	98/01/01 ~ 98/12/31	教育部
99	教師評鑑制度之現階段評估與建議	99/01/01 ~ 99/12/31	教育部
98	歐盟科研架構計畫(FP7)先期規劃計畫-邁向全球治理的歐盟:在歐盟政策與	98/12/01 ~ 99/11/30	國科會
93	推動我國工程教育認證計畫	92/9/1~93/12/3 展延至 94.2.28	教育部
95	學習成果導向之專業實習評鑑機制		國科會 科教處
96	臺日雙邊工程倫理成果導向課程規劃與實證研究(短期交流 3 個月)		國科會
96	基於多樣化思考心理型態之工程設計教學策略之研究(1/2)	96/08/01~97/07/31	國科會 科教處
97	基於多樣化思考心理型態之工程設計教學策略之研究(2/2)	97/07/31~98/07/31	國科會 科教處
97	大學學生之學習困難與需求評估：從思考風格之現象描述到理論驗證	97/01/01~97/12/31	教育部
96	工程倫理評量方法學之實證研究與國際化(三年期計畫)(NSC 96-2628-S-008-002-MY3)(優秀?輕學者計畫)	96/08/01-99/07/31	國科會科教處
96	新進教師的教師專業知能實施現況、需求評估與諮詢服務	96/01/01-96/12/31	教育部
95	第二屆臺日雙邊工程倫理教學與評量國際學術研討會	95/08/01-95/12/31	教育部
95	發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫—台日雙邊專業倫理國際合作研究計畫	95/01/01-95/12/31	教育部
94	工程教育評鑑機制之學生核心能力評估與國際化--工科學生核心能力之多元評量方法學(3/3)(NSC 94-2745-S-008-002-)	94/08/01-95/07/31	國科會科教處

93	工程教育評鑑機制之學生核心能力評估與國際化--工科學生核心能力之多元評量方法學(2/3)(NSC 93-2522-S-008-003-)	93/08/01-94/07/31	國科會科教處
92	ABET 課程認證制度與國內工程教育之發展模式研究(國際工程及科技教育認證實務先導型計畫)	92/09/01-93/12/31	教育部顧問室
92	工程教育評鑑機制之學生核心能力評估與國際化--工科學生核心能力之多元評量方法學(1/3)(NSC 92-2745-S-008-003-)	92/08/01-93/07/31	國科會科教處
91	技術創造力課程學習模組之發展、實證與評量—子計畫一：技術創造力課程模組設計發展(3/3)(NSC 91-2522-S-008-002-)	91/08/01-92/07/31	國科會科教處
91	大學學術追求卓越計畫：「學習科技」第四項分項計劃—學習社群建構與社區式學習子計畫：夫子學院--社群學習與榮譽組織	91/04/01-92/03/31	教育部
90	技術創造力課程學習模組之發展、實證與評量—子計畫一：技術創造力課程模組設計發展(2/3)(NSC 90-2511-S-008-004-)	90/08/01-91/07/31	國科會科教處
90	大學學術追求卓越計畫：「學習科技」第四項分項計劃—學習社群建構與社區式學習	90/04/01~91/03/31	教育部
89	技術創造力課程學習模組之發展、實證與評量—子計畫一：技術創造力課程模組設計發展(1/3)(NSC 89-2519-S-008-003-)	89/08/01-90/07/31	國科會科教處
89	學習科技卓越計畫-主動社會學習及其應用，從台灣到全世界-第四分項-子計劃九：亞卓種子老師與志工團	89/03/01-89/12/31(延長至 90/03/31)	教育部