

期刊論文

- Hsu, H. -J. (2017). Recension sur Pédagogues de l'Asie, Sept "sages pédagogues" de la Chine et de l'Inde de Alain Trouvé. *Penser l'éducation. Philosophie de l'éducation et histoire des idées pédagogiques*, 39, (出刊中), Rouen, France :PURH.此期刊級別等同 SSCI，收錄於歐盟品質保證協會所認證之法國國家高等研究與教育評鑑高等審議會（HCERES）之教育學期刊名單（AERES）
- 許宏儒（2017）。對於 É. Lévinas 教育學思想的反省: 批判的取向。台灣教育哲學期刊，1(出刊中)
- 許宏儒（2017）。實驗教育之精進：由法國教育學家 Roger Cousinet 的新教育思想分析，教育研究月刊，277。（接受刊登）
- 許宏儒（2017）。寧靜自主・協同合作・樂活共生：法國佛賀內（Célestin Freinet）教育學與公立佛賀內學校。教育研究集刊，63（2）。出刊中(TSSCI)
- 許宏儒（2016）。通識能否為專業教育的核心？由法國大學現況與兩位思想家—E. Morin 及 M. Serres 的思想談起。通識在線，62，21-23。
- 許宏儒（2015）。書寫文化、學校課程與階級再製：當代法國教育社會學對 P. Bourdieu 文化資本理論的補充。課程研究，10(1)。37-67。
- 許宏儒（2015）。待課、代課、怠課：臺灣中小學代課教師的處境與困境。臺灣教育評論月刊，4(6)。38-41。
- 許宏儒(2015)《主體的爭議與教育--以現代和後現代哲學為範圍》評介(臺北：心理，2006)[蘇永明著]。市北教育學刊，50，75-88
- Hsu, H. -J. (2014). ? Philosophie de l' ?ducation chez Lao-Tseu ?. *Penser l' ?ducation. Philosophie de l' ?ducation et histoire des id ?es p ?dagogiques*, 34 (In press), Rouen, France : Les Presses universitaires de Rouen et du Havre (PURH). 此期刊級別等同 SSCI，收錄於歐盟品質保證協會所認證之法國國家高等研究與教育評鑑高等審議會（HCERES）之教育學期刊名單（AERES）
- 馮朝霖、許宏儒（2014）。學習的自由與地球的未來—另類教育與生態村運動的匯流。教育研究月刊，241，139-156。
- Hsu, H.-J. (2013). ? Philosophie de l' ?ducation chez Michel Serres et parall ?le avec l'esth ?tique de l' ?ducation en Orient?. *Penser l' ?ducation. Philosophie de l' ?ducation et histoire des id ?es p ?dagogiques*, 33, pp. 37-56. Rouen, France : Les Presses universitaires de Rouen et du Havre (PURH). 此期刊級別等同 SSCI，收錄於歐盟品質保證協會所認證之法國國家高等研究與教育評鑑高等審議會（HCERES）之教育學期刊名單（AERES）

- 許宏儒（2013）。塞荷的教育知識論探究。當代教育研究季刊，21(1), pp. 29-82。（TSSCI）
- 許宏儒（2013）。法國教育學家塞勒斯坦·佛賀內（C?lestin Freinet）教育學信念研究。另類教育，2，61-91。
- 許宏儒（2013）。Michel Serres 科技哲學思想在教育上的啟思。國立台南大學教育學報，47 (1)，1-17。
- Hsu, H.-J. (2012). Une ?cole alternative ? Ta?wan. Cahiers p?dagogiques, 498, 63-65. Paris, France : Cercle de Recherche et d' Action P?dagogiques 此期刊級別等同 SSCI，收錄於歐盟品質保證協會所認證之法國國家高等研究與教育評鑑高等審議會（HCERES）之教育學期刊名單（AERES-interface）
- Hsu, H.-J. & Vincent, H. (2012). ? Sens et valeurs de l'affrontement en ?ducation :entre l'Europe et la Chine ?. Sens public, 1-31. Paris, France : Assoc. Sens-Public. France.（此期刊為歐陸著名跨領域期刊。共同作者為 Hubert Vincent 教授。畢業於法國知名學府巴黎高等師範學院。此學校畢業生有沙特、西蒙波娃、傅科、布爾迪厄等人）
- 許宏儒（2012）。法國重返「道德」教育？一個關於法國「公民認同教育」的探討。新竹教育大學學報，29(1)，73-104。
- 許宏儒（2012）。論法國哲學家米歇爾·塞荷之「第三者」概念及其教育哲學意涵。市北教育學刊—郭實渝老師榮退專刊，40，167-196。
- 許宏儒（2008）。Bourdieu 文化資本概念對藝術品味的分析及其在教育上的啟思。慈濟大學教育研究學刊，4，105-141。
- 許宏儒（2007）。自身他者與教育：Foucault 的「關懷自身」概念與他者之間的關係。國立台東大學教育學報，18(2)，106-130。（TSSCI）
- 許宏儒（2006）。Lyotard 的「非人」觀及其在教育上的啟思。國立彰化師範大學教育研究所教育學報，10，131-156。
- 許宏儒（2006）。校長的自我修?：Foucault 「自身書寫」的概?及其啟思。學校?政，46，30-51。
- 許宏儒（2006）。Bourdieu 的「實踐」概?及其在教育研究上的啟示。教育研究與發展期刊，2(1)，151-172。
- 許宏儒（2005）。Bourdieu 文化資本概?的限制。教育資?與研究，62，99-107。
- 許宏儒（2004）。Bourdieu 的「文化資本」概?及對教育機會均等的解釋。教育研究資訊雙月刊（當代教育研究季刊），12(3)，75-101。台灣師範大學教育研究中心。（TSSCI）

研討會論文

專書及專書論文

- 許宏儒（2017）。協同合作—論法國教育學家 Roger Cousinet 之教育學思想。收錄於李崗（2016）主編教育美學—靈性觀點的藝術與教學（頁 333-370，頁數暫訂）。台北：五南出版社。（邀稿出版中）
- 許宏儒（2015）。「導讀：邂逅、吟遊與尋渡—賽荷其人其事」。米歇爾·賽荷(Michel Serres) 著，失控的佔有慾：人類為什麼污染世界？(p.5-15)（陳榮泰、伍啟鴻譯）。台北：群學出版社。
- 楊深坑、王秋絨、許宏儒（2014）。法國教育。收於楊深坑、王秋絨、李奉儒（主編）比較與國際教育（頁 259-333）。台北：高等教育出版社。
- 許宏儒（2010）。吟遊者：Michel Serres 的教育思想初探。載於馮朝霖（主編）漂流、陶養與教育（頁：21-60）。台北：政大出版社。

技術報告

其他

- 許宏儒（2014）。法國大學教師資格審核、分級、升等與評鑑機制法國大學教師資格審核、分級、升等與評鑑機制。評鑑雙月刊 46 期。
- 許宏儒（2013）。法國學校處罰制度修正法令。國家教育研究院電子報 62 期
- 許宏儒（2013）。法國教師處在沒有安全感的工作環境之中。國家教育研究院電子報 64 期
- 許宏儒（2012）。將教育融入生活：法國國家教育博物館。國家教育研究院電子報 38 期
- 許宏儒（2012）。深入法國教育博物館密窖—教育資料與研究中心。國家教育研究院電子報 39 期
- 許宏儒（2012）。法國中小學教師授課時數。國家教育研究院電子報 42 期
- 許宏儒（2012）。法國（語）教育哲學協會簡介。國家教育研究院電子報 43 期
- 許宏儒（2012）。法國中輟生的二次機會：法國國家教育部「一般融入任務」機制的設立。國家教育研究院電子報 44 期。
- 許宏儒（2012）。法國學校教育政策「知識與能力的共同基礎」。國家教育研究院電子報 45 期
- 許宏儒（2012）。法國中小學教師缺額問題及其困境。國家教育研究院電子報 47 期
- 許宏儒（2012）。何謂真正的「國際化」教育期刊評鑑：從法國教育期刊評鑑談起。國家教育研究院電子報 52 期。