期刊論文

- 辜玉旻*、張苑真(2016)。探討不同維度的詞彙知識與閱讀理解的關係。人文與社會科學簡訊，17(2)，18-24。
- 辜玉旻(2016)。國小高年級學童的閱讀理解監控能力。教育研究月刊，269，45-59。
- 柯華葳、辜玉旻、林姝慧(2015)。新移民女性學習中文之成效探討。課程與教學季刊，18(3)，183-206。(TSSCI)
- 黃友亭、辜玉旻*(2013)。結合自我解釋的閱讀策略教學對國小學童閱讀理解之影響。課程與教學季刊，16(2)，135-160。(TSSCI)
- 王宣惠、洪儷瑜、辜玉旻 (2012)。小學中年級學童詞素覺識與閱讀理解之相關研究。當代教育研究，20(1)，123-164.(TSSCI)
• 張菀真，辜玉旻* (2011)。國小高、低閱讀能力學童圖文閱讀的理解策略。台北市立教育大學學報，42，93-122。
• 辜玉旻、張菀真、陳以欣 (2009)。中文篇章朗讀之錯誤類型分析。教育心理學報，41(1)，29-44。（TSSCI）
• 張菀真、辜玉旻 (2008)。幼兒口語敘說的評量與輔導。教育研究月刊，173，頁 74-84。
• 舒華、?文?、辜玉旻、R. C. Anderson、伍新春、張厚粲、軒月 (2002)。家庭文化背景在兒童閱?發展中的作用。心?科學，25，頁 136-139。（CSSCI）

研討會論文


張菀真、辜玉旻(2014, 11月)。探討生理發展因素對幼兒早期書寫表現的影響。論文發表於The Asia Pacific Educational Research Association主辦之The Asia Pacific Educational Research Association International Conference，香港。


張菀真、辜玉旻(2014, 11月)。探討幼兒早期書寫概念發展。論文發表於台灣心理學會主辦之「台灣心理學會第53屆年會暨學術研討會」，台北。


張菀真、辜玉旻(2013，10月)。探討幼兒早期書寫表現及其相關影響因素。論文發表於台灣心理學會主辦之「台灣心理學會第52屆年會暨學術研討會」，台北。


辜玉旻、張菀真（2011，9 月）。學齡前幼兒與小學低年級學童的口語和書面語言理解能力的發展。論文發表於中央研究院民族學研究所、台灣大學心理學系、中原大學心理學系、以及台灣心理學會主辦之「第七屆華人心理學家學術研討會」，台北。


辜玉旻、陳俞君、張菀真(2011，6 月)。探討國小學童口語表達能力與讀寫能力的關聯性。論文發表於國立臺灣師範大學主辦之「閱讀教學國際學術研討會」，台北。


• 張菀真、廖長彥、辜玉旻 (2009, May). 英文寫作自我效能量表之發展。論文發表於台灣師範大學主辦之「第13屆全球華人計算機教育應用大會」，台北。


• 吳怡蒨、辜玉旻 (2008, 6月)。新移民家庭子女口語敘說能力之發展。論文發表於香港中文大學主辦之「第六屆華人心理學家學術研討會」，香港。

陳以欣、辜玉旻 (2008, 10 月)。幼童敘說書面故事之後認知表現。論文發表於台灣心理學會主辦之「台灣心理學會第 47 屆年會暨專題研討會」，台北。

辜玉旻、陳以欣、吳怡蒔、張苑真、蔡懿萱 (2008, 10 月)。插圖對於閱讀科學文章的理解與記憶的影響。論文發表於台灣心理學會主辦之「台灣心理學會第 47 屆年會暨專題研討會」，台北。


張苑真、辜玉旻 (2007, 10 月)。國小學童的圖文閱讀理解策略。論文發表於台灣心理學會主辦之「台灣心理學會第 46 屆年會暨專題研討會」，台南。

辜玉旻、張苑真、吳怡蒔、陳以欣 (2007, 10 月)。提升學童科學文章的閱讀理解：運用附加問題與作筆記策略。論文發表於台灣心理學會主辦之「台灣心理學會第 46 屆年會暨專題研討會」，台南。

辜玉旻、張苑真、陳以欣、吳怡蒔 (2007, 10 月)。中文篇章朗讀錯誤類型分析。論文發表於台灣心理學會主辦之「台灣心理學會第 46 屆年會暨專題研討會」，台南。

簡郁芩、柯華葳、辜玉旻 (2006, 9 月)。以眼動型態探討背景知識對詞彙辨識的影響。論文發表於台灣心理學會主辦之「台灣心理學會第 45 屆年會暨專題研討會」，台北。

辜玉旻 (2006, 6 月)。中文閱讀發展之研究一談後設語言覺知。載於東海大學師資培育中心主辦之「教育學術研討會」文集 (頁 20-24)，台中。


• 辜玉旻 (2005，7 月)。學童詞素覺?能?的發展—中英文跨語言比較研究。載於台灣閱讀協會主辦之「創意閱讀教學」高階培訓國際研討會?文集 (頁 103-104) 台?。


- Shu, H., Li, W., Xuan, Y., & Ku, Y.-M. (2000, April). The role of home literacy environment in learning to read Chinese. In R. C. Anderson (Chair), Effects of
metalinguistic knowledge and volume of reading. Symposium conducted at the annual meeting of American Educational Research Association, New Orleans, LA.

專書及專書論文


技術報告

其他