

期刊論文

- Lin, S. R.(2009).Faculty Instructional Development via an Interactive Website.International Conference on Engineering Education & Research (ICEE & ICEER 2009)(2009/8/23~28).Algarve:Portugal.[ISBN:978-89-963027-1-1]
- 林信榕(2008.12)。資訊科技融入教學問題探究。中國信息技術教育，第78期，No.12，5-12。[ISSN：1674-2117]
- 林信榕、林欣穎、鄧曉婷、李欣慧、楊永芬(2004)。中小學教師資訊科技融入教學之培訓與實踐歷程研究。全球華人計算機教育應用學報，2(1)，34-44。
- 林信榕(2000.6)。影響新制中等學校實習教師專業發展相關因素研究。教育學刊，16，73-103。【TSSCI觀察名單】

研討會論文

- Lin, S. R.,Wei, Y. B., Lee P.I.,& Kuo, Y. T.(2009).Website and Tool for Interactive Learning and Teaching in Teacher Preparation. IADIS International Conference e-Learning 2009(pp.181-186)(2009/6/17~20).Algarve:Portugal.[ISBN:978-972-8924-83-6]
- Lin, S. R.(2009). Faculty Instructional Development Via An Interactive Website. International Conference on Engineering Education & Research 2009 (ICEE & ICEER2009) (2009/8/23~28).Seoul:Korea.[ISBN:978-89-963027-1-1]
- 林信榕、魏延斌、鄧曉婷、李柏毅、陳雅雯、郭彥婷、掌薇(2008.05)。資訊科技融入教學變革演化問題探究-跨國個案比較。第十二屆全球華人計算機教育應用大會(GCCCE2008) (2008/5/4~8)。美國：密西根大學。
- Wei,Y. B., Chen,H.C.,& Lin, S. R. (2008). The Inquiry into Teachers' Experience from Professional Development and Teaching Innovation to Enhancing Students' Creativity: A Narrative Approach. International Conference on Creativity Development 2008：Creative Evaluation, Creative Teaching, Innovation Management in School and Enterprise in Creativity Development. (A2_1) (2008/5/30~31).Taipei：National Taiwan Normal University.
- Kuo, Y. T., Tsai, Y. P.,& Lin, S. R. (2008). The Inquiry into Teachers'Experience from Craft Creation and Teaching Innovation to Enhancing Students'Creativity for Art Education: A Narrative Approach. International Conference on Creativity Development 2008：Creative Evaluation, Creative Teaching, Innovation Management in School and Enterprise in Creativity Development. (C3_3) (2008/5/30~31).Taipei：National Taiwan Normal University.

- Lin, S. R., Tsai, Y. P., Kuo, Y. T., & Teng, H. T. (2008). Enhancing Creativity for Art Education via an Interactive Instructional Website. Paris International Conference on Education, Economy & Society. (2008/7/17~19). Paris : France.
- Lin, S. R., Chen Y. W., Lee P.I., Wei, Y. B., Kuo, Y. T., & Teng, H. T. (2008). Analyzed and video-based online faculty development. Computers and Advanced Technology in Education 2008 (pp.367-370)(2008/9/29~10/1). Crete: Greece.
- 李柏毅、陳雅雯、林信榕(2007.12)。從敘說揭開兩位教學傑出教師之教學歷程以提升大學教師教學發展。2007 行動研究國際學術研討會(481-514)(2007/12/7~8)。台東：台東大學。
- 林信榕、吳宜親、柳嘉雯、鄧曉婷、陳雅雯、李柏毅(2007.5)。建置互動的大學教師專業發展環境—從知識管理的觀點。第十一屆全球華人計算機教育應用大會(GCCCE2007)(623-630)。廣東：華南師範大學。
- 吳宜親、陳雅雯、林信榕、單維彰(2007.5)。發展互動式教學網?回饋平台促進大學教師專業發展之敘?探究--以一位?學系教師為?。第十一屆全球華人計算機教育應用大會(GCCCE2007)(663-666)。廣東：華南師範大學。
- 林嘉雯、李柏毅、林信榕(2007.5)。由網?討?區的學生回饋探究大學傑出教學教師之教學特性。第十一屆全球華人計算機教育應用大會(GCCCE2007)(659-662)。廣東：華南師範大學。
- Lin, Shinn-Rong, Liu, Chia-Wen, Wu, Yi-Chin & Teng, Hsiao-Ting (2007, May). Constructing an interactive environment for faculty instructional development. 7th International Educational Technology Conference (IETC 2007)(VOL II. pp.395-400). Nicosia: North Cyprus.
- Lin, Shinn-Rong, Teng, Hsiao-Ting(2006, June). School culture and principal's leadership for school sustained development in the information age. World conference on educational multimedia, hypermedia & telecommunications 2006(p.313-318). Orlando : U.S.A.
- 林信榕、宋豐雄、徐月梅、賴清國、鄧曉婷、邱創傑、黃祈穎、陳曉卉、柳嘉雯、吳宜親(2006.6)。資訊時代之學校文化探究——從組織學習與知識管理的觀點。第十屆全球華人計算機教育應用大會(GCCCE2006)(33-47)。北京：清華大學。
- 柳嘉雯、林信榕、李家瑋、宋豐雄(2006.6)。資訊重點學校之教師使用資訊融入教學的主動性。第十屆全球華人計算機教育應用大會(GCCCE2006)(33-47)。北京：清華大學。
- 吳宜親、陳宛邵、林信榕、江進華、宋豐雄(2006.6)。一位教師專業成長及創新歷程研究——以資訊科技融入書法教學為例。第十屆全球華人計算機教育應用大會(GCCCE2006)(33-47)。北京：清華大學。
- 黃佳敏、劉美君、李慶源、林信榕、鄭茜文(2006.6)。小學英語教師應用資訊融入教學的歷程探究。第十屆全球華人計算機教育應用大會(GCCCE2006)(33-47)。北京：清華大學。

- Lin, Shinn-Rong, Teng, Hsiao-Ting, Lin, Huei-Chuan(2005,June). Case Study of School Culture in Responding to Information Age. World conference on educational multimedia, hypermedia & telecommunications2005 (p.2275-2281).Montreal : Canada.
- Lin, Shinn-Rong, Teng, Hsiao-Ting(2005,June). A reflection of integrating information technology into teaching-a case study. World conference on educational multimedia, hypermedia & telecommunications2005(p.2474-2479). Montreal : Canada.
- Lin, Shinn-Rong, Teng,Hsiao-Ting,Lin Huei-Chuan,Chiu,Chuang-Chieh(2005,November). A study of curriculum implementation and school culture in the information age. International conference on computers in education 2005(p.236-243).Singapore.
- 林信榕(2005.5)。資訊時代之學校文化與課程實施研究。社會重建課程的理念與實踐：覺醒、增能與行動國際研討會。台北：市立師範學院。
- 林信榕、宋豐雄、徐月梅、邱創傑、鄧曉婷(2005.6)。因應資訊科技進展的學校文化研究—以台北市興雅國小為例。第九屆全球華人計算機教育應用大會(GCCCE2005)(277-285)。夏威夷：楊百翰大學。
- 林信榕、林全茂、江進華、鄧曉婷、邱創傑(2005.6)。資深教師運用資訊科技活化教學的成功歷程研究。第九屆全球華人計算機教育應用大會(GCCCE2005)(124-131)。夏威夷：楊百翰大學。
- 林信榕、李欣慧、涂君暉、李豐展、楊永芬、鄧曉婷、邱創傑(2005.6)。教師教學創新模式研究—以資訊科技運用為例。第九屆全球華人計算機教育應用大會(GCCCE2005)(346-354)。夏威夷：楊百翰大學。
- Lin, Shinn-Rong, Teng, Hsiao-Ting(2004,June). A case study of the interactive evaluation system for teacher-centered instruction and student-centered instruction. World conference on educational multimedia, hypermedia & telecommunications 2004(p.1438-1443).Lugano : Switzerland .
- Lin, Shinn-Rong, Teng, Hsiao-Ting(2004,December). A case study of classroom management on wireless-based learning by tablet PC. International conference on computers in education 2004 (p.357-362).Melbourne : Australia.
- 林信榕、楊永芬、李豐展、涂君暉、李欣慧(2004.2)。資訊科技創新教學之師資培育歷程與問題研究。2004年第二屆「創新與創造力」研討會。台北：政治大學。
- 林信榕、蔡蕙芬(2004.2)。中等學校實習教師教學創意發展歷程個案研究—以資訊科技的運用為例。2004年第二屆「創新與創造力」研討會。台北：政治大學。
- 林信榕(2004.4)。資訊科技融入教學之省思—以北區資訊種子學校為例。2004數位學習研討會(509-517)。屏東：屏東師範學院。

- 林信榕、楊智朱、鄧曉婷、楊永芬、李欣慧(2004.6)。關懷本位變革模式在教師培訓運用個案研究—以資訊種子學校培訓為例。第八屆全球華人計算機教育應用大會(GCCCE2004) (606-613)。香港：中文大學。
- Lin, Shinn-Rong, Lin, Hsin-Yin, Teng, Hsiao-Ting, Lee, Shin-Huei, Yang, Yung-Fen(2003,December). A study of changing process for teacher training on integrating information technology into teaching. International conference on computers in education 2003(p.624-628). Hong Kong : China.
- Lin, Shinn-Rong, Teng, Hsiao-Ting, Lin Hsin-Yin(2003,December). A study of a collaborative learning model by face-to-face and Internet. International conference on computers in education 2003(p.916-920). Hong Kong : China.
- 林信榕(2003.3)。資訊科技融入教學之教學創新模式。2003「創造力實踐歷程」研討會(462-482)。台北：國立政治大學。
- 林信榕、林欣穎、鄧曉婷、李欣慧、楊永芬(2003.12)。中小學教師資訊科技融入教學之培訓與實踐歷程研究。第七屆全球華人計算機教育應用大會(GCCCE2003)(448-452)。南京：南京師範大學。
- 楊永芬、李欣慧、林信榕(2003.12)。運用資訊科技進行教學創新之個案研究。第七屆全球華人計算機教育應用大會(GCCCE2003)(1013-1018)。南京：南京師範大學。
- Lin, Shinn-rong, Lin, Chiang Cheng-kai(2002,December). Constructing a self-directed collaborative learning environment by combining traditional and non-traditional ways—An example of student-families in network. International conference on computers in education 2002 (p.758-759).Auckland : New Zealand.
- 林信榕(2002.6)。建構自我導向的網路合作學習情境—以學生網路家族為例。第六屆全球華人計算機教育應用大會(GCCCE2002)(55-60)。北京：北京師範大學。
- Lin, Shinn-rong, Sang, Hung-yu, Chiang, Cheng-kai(2001,November). A new learning model : Student-families in network. International conference on computers in education 2001(p.955-962). Seoul : Korea.
- 林信榕(2001)。師資培育機構在九年一貫課程變革的角色、困境及因應之道—以中等學校教育學程為例。九年一貫課程與師資培育學術研討會(1-10)。台北：國立台北科技大學。
- 林信榕、桑洪堉(2001.6)。新的學習模式--學生網路家族。第五屆全球華人學習科技研討會暨第十屆國際電腦輔助教學研討會(GCCCE2001)(120-123)。桃園：國立中央大學。
- 林信榕(2001)。資訊時代對終生學習的影響及因應策略。二十一世紀領航之機制—多元化教育學術研討會(8-1~8-14)。台北：中華發展基金管理委員會及中華青年交流學會。
- 林信榕(2001)。資訊科技融入教學--以社會學習領域為例。九年一貫課程理論與實務系列研討會(一)--社會學習領域(6-19)。桃園：國立中央大學。

- 林信榕、江正凱(2001.12)。影響中小學教師資訊科技融入教學之相關因素研究。知識經濟與教育發展國際學術研討會。台北：國立台灣師範大學。
- 林信榕(2001)。走過的必留痕跡--e 世代教育實習錦囊。桃園：桃園縣教育局。
- 林信榕(2000)。新制教育實習現況探討—困境與解決之道。教育實習方案研討會(106 - 134)。台中：東海大學。
- 林信榕(2000)。行動研究在班級經營之應用。地方教育輔導研討會(33-41)。桃園：國立中央大學。
- 林信榕(2000.10)。行動研究的積極意涵—以一個班級經營個案研究為例。2000 行動研究-展望本土教育改革學術研討會 (339-358)。台東：國立台東師範學院。
- 林信榕(1999.5)。教育實習的困境與改進之道-以八十六及八十七學年度中央大學教育實習輔導為例。健全實習輔導制度學術研討會(243-256)。屏東：國立屏東師範學院。
- 林信榕(1998)。行動研究在教育學程師資生教育理念與實際整合之應用。行動研究與偏遠地區教育問題診斷學術研討會(163-173)。台東：國立台東師範學院。
- Lin, Shinn-Rong (1996,May). Factors related to attitudes of Taiwan public secondary vocational industrial teachers toward technological change. In international conference on vocational education and training(p.336-352). Taiwan：National Taiwan Normal University.

專書及專書論文

- 林信榕(2007.1)。校長領導與學校文化探究。台北：師大書苑。
- Lin, Shinn-Rong, Wu, Yi-Chin, Liu, Chia-Wen, & Teng, Hsiao-Ting (2007.Nov). Rethinking online faculty instructional development: A case study. Tsukasa Hirashima (eds.) Supportinh learning flow through integrative technologies, 162, 189-196. Amsterdam, Netherlands：IOS Press.(2007/11)[ISBN：978-1-58603-797-0][ISSN：0922-6389]
- Lin, Shinn-Rong, & Teng, Hsiao-Ting, Lin Huei-Chuan, Chiu, Chuang-Chieh (2005, November). A study of curriculum implementation and school culture in the information age. Chee-Kit Looi (eds.) Towards sustainable and scalable educational innovations informed by the learning sciences, 133, 234-241. Amsterdam, Netherlands：IOS Press.
- 林信榕(2004.8)。教師運用資訊科技進行創新教學之教學取向個案研究。載於屏東師範學院初等教育學系(主編)，課程改革與教學創新(頁 205-234)。高雄：高雄復文。

- 林信榕(2003.3)。師資培育機構在九年一貫課程變革的角色、困境及因應之道—以中等學校教育學程為例。載於師資培育發展促進會(主編)，九年一貫課程與師資培育(頁 1-16)。台北：五南圖書。
- 林信榕(2002.1)。資訊科技融入英語科教學的行動研究-以一位國中英語科教師為例。載於國立台東師範學院(主編)，教育行動研究與教學創新(頁 294-313)。台北：揚智文化。
- 林信榕(2001.6)。教育變革分析。台北：師大書苑。
- 林信榕(2000)。影響中等學校實習教師教育實習成效相關因素之研究。載於中華民國師範教育學會(主編)，願景與承諾—展望新世紀的師資培育(頁 207-231)。台北：台灣書店。

技術報告

其他