

期刊論文

- Liu, E. Z. F., Lin, C. H., Chen, F. Y., & Peng, P. C. (2012, Apr). Cluster analysis of adolescent blogs. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 11(2),69-79.(SSCI).
- Peng, P.-C. (2009). On transnational curriculum: Symbols, languages, and arrangements in an educational space. *Educational Studies*, 45(3), 300-318.
- Peng, P.-C. (2007). Translation of critical pedagogy is not/only a nominalistic issue, but a start of critical practice in Taiwan. *Taiwan Journal of Sociology of Education*, 7(2),123-161. (TSSCI journal, in Chinese)
- Peng, P.-C. (2006). Educational reform and community-based educational industry: From the perspective of critical pedagogy. *Journal of Elementary Education*, 18(2), 3-28. (in Chinese)

研討會論文

- 曹博凱、彭秉權、吳韻茹、柯蓉燕、譚家康（2013年12月）。科學本質的學習與公民能力的培養：面對失敗——簡單的實作不簡單的批判。2013第29屆科學教育國際研討會。國科會：102-2514-S-008-001。本人為通訊作者。
- 彭秉權（2013年6月）。量度當代台灣的教育流動。「第19屆臺灣教育社會學論壇暨國際社會學學會教育社會學研究委員會2013年學術研討會」發表之?文。台北：國家教育研究院臺北院區。
- 彭秉權（2013年5月）。失聲的影像。全球華人計算機教育應用大會，中國北京北京大學。國科會：101-2514-S-008-001。本人為第一作者、通訊作者。
- Peng, P.-C., & Chien, S.-J. (2013, Apr). Creating a Documentary for Curriculum Evaluation: A Flashback. 2013 International Symposium on Education and Psychology, Kitakyushu, Japan. NSC 101-2514-S-008-001. 本人為第一作者、通訊作者。
- 彭秉權、簡詩蓉（2012年12月）。一份後結構課程評鑑影音報告的創作歷程。台灣教育研究學會2012學術研討會，高雄國立中山大學。國科會：101-2514-S-008-001。本人為第一作者、通訊作者。
- 彭秉權（2012年5月）。用新興科技喚醒沉睡已久的教學與評量技藝。「各級教育階段特色課程發展研討會」發表之?文。花蓮：慈濟大學。
- Peng, P.-C. (2012, May). Making the qual the foundation of mixed method: A Gramscian stance. the Eighth International Congress of Qualitative Inquiry, University of Illinois at Urbana Champaign.
- Peng, P.-C., & Hsieh, H.-C. (2011年9月)。Scaling spatial mobility in education: A Taiwanese perspective。The conference on Mobility and Social

Development across the

Strait, 新竹國立清華大學。本人為第一作者、通訊作者。

- 彭秉權、謝小芩（2011年9月）。教育的空間流動議題：台灣觀點。「流動議題與兩岸社會學術研討會」發表之?文。新竹：國立清華大學。
- Peng, P.-C. (2011, March). New immigrant children's education and acculturation in Taiwan: A case of multiple becomings. The international conference on standardizing chinese-foreign cooperation in running schools, exercising administration according to law and promoting sustainable development, the University of Hong Kong, Hong Kong.
- 趙彥寧、潘英海、彭秉權、李廣均（2009年11月）。台灣的「人」——我們是誰？（族群研究新的可能方向）。「第一屆社區大學與台灣學的建構研討會」發表之?文。台南：長榮大學。
- Peng, P.-C. (2008, May). Politics of Field Making: The Sovereignty of the Field. The 4th International Congress of Qualitative Inquiry, Urbana-Champaign, IL.
- Peng, P.-C. (2008, Mar). Lessons of the United States International Education in the Postwar Era: Reconsidering Productivity and Reproducitivity of Education. The 52nd Annual Conference of the Comparative and International Education Society, New York, NY.
- Peng, P.-C. (2007, October). Ethnography of change: The making of a multi-sited diaspora space and the emergence of a research space. The annual conference of the American educational studies association, Cleveland, OH.
- Peng, P.-C. (2007, February). New age, new differences and new academic agenda? The emerging (studies of) 'new immigrants' children' in Taiwan. The 51st annual conference of the comparative and international education society, Baltimore, MA.
- Peng, P.-C. (2006, October). Finding invisible research subjects—studying diasporic youths in Taiwan. The Bergamo/JCT curriculum conference, Dayton, OH.
- 彭秉權（2006年3月）。批判教育學的翻譯不只是個名義的問題。「青年學子教育論壇（一）What is to be done in critical pedagogy? 走向台灣味的批判教育學研究」發表之?文。台北：淡江大學。
- 彭秉權（2005年12月）。從協力生產的角度思考基進教育的可能性。「台灣行動研究學會2005年會『階級、國家與專業實踐』研討會」發表之?文。台北縣：蘆荻社區大學。
- 彭秉權（2005年8月）。建立社區化的教育產業。「學校、村落與孩子的連結教育論壇」發表之?文。台北縣：國家教育研究院籌備處。
- Peng, P.-C. (2002, March). A reflection on curriculum in action from a transnational perspective: Symbols, languages, and spatial arrangements. The annual meeting of american association for the advancement of curriculum studies, New Orleans, LA.

- Lather, P., Cary, L., Wright, H., & Peng, P.-C. (2002, March). Cultural studies/curriculum studies as new disciplinary formation: Evolution or displacement? The annual meeting of American Association for the Advancement of Curriculum Studies, New Orleans, LA.
- Peng, P.-C. (2001, October). The spatial practice of pilgrimage as a critical curriculum. The Bergamo/JCT curriculum conference, Dayton, OH.
- Peng, P.-C. (2000, October). Occidentalism: Traveling and dwelling in America—the experiences/strategies of international scholars. The Bergamo/JCT curriculum conference, Dayton, OH.
- 彭秉權（1995年5月）。學作老師——批判的自傳。「行動研究國際學術研討會」發表之論文。台東：國立台東師範學院。

專書及專書論文

- Peng, P.-C. (2009). An emerging direction of education reform: Community-based educational services as a radical industry. In J.-L. Hong (ed). Theories and practices of collaboration between school and community. Taipei: Academy for Educational Research, 37-68. (in Chinese)
- 彭秉權（2009年）。教育改革的新方向：基進的社區教育產業化。學校與社區的協作：理論與實踐（37-68）。

技術報告

其他

- 彭秉權，2011年五月五日。教師工時制：美麗的誤會。中國時報。
- 彭秉權，2007年二月八日。新台灣之子其實變少了。中國時報。
- 彭秉權，2007年三月十四日。鋪好都會到鄉鎮之路。中國時報。
- 彭秉權，2007年一月。臺灣需要的不只是「鄉村銀行」，更需要社區型的創投。農訊雜誌，203卷，頁：12-13。
- 彭秉權，2006年十月十六日。窮人銀行在台灣可能嗎？中國時報。
- 彭秉權、黃千芳，2003年八月。優遊的小貴子與他的遊不得。青芽兒，三卷，頁：26-29。