

學習所畢業生學位論文清冊
(從第一屆迄今)

●博士班

入學年度	姓名	學位論文題目	指導教授	
101	鍾濟謙	創意思考螺旋教學策略對國小學童學習效果之研究	劉旨峯	
101	黃元彥	機器人學習活動的協作歷程、情境知識之探究：以樂高機器人之分組學習課程為例	劉旨峯	
100	呂芳鎮	社群媒體中結構化知識活動對英文為外語學生預寫成效之研究	張立杰	
99	林柏翰	Enhancement of spatial ability: Gender difference and spatial training	柯華葳	
99	黃瓊葦	An Investigation of Learning Satisfaction, Attitudes, and Learning Outcomes of Rural Area Elementary Students through Online Tutoring	劉旨峯	
98	林俊閔	動機因素與鷹架輔助機制對學生圖形化程式語言學習成效之影響	劉旨峯	
98	林燕珍	影響中小學教師行動科技融入教學之因素模式探討	劉子鍵	楊鎮華
98	楊淑萍	日語為第二外語學習者日語學習策略與學習成就之關係研究	林信榕	
98	許健哲	L2詞素結構註解與L1字義註解於線上閱讀環境中對EFL字彙學習影響之探討	辜玉旻	
98	李漢華	A Longitudinal Study of Children's Attention and Intellectual Development During the Transition to School and Their Relationships to Mathematics Achievement	林信榕	阮啟弘
97	劉宜芳	線上閱讀測驗之發展與學生能力表現之探究	柯華葳	
97	張秀美	線上小組推進探究的關鍵時刻	陳斐卿	
97	張菀真	探討幼兒的早期書寫表現及其影響因素	辜玉旻	
97	高千文	再思集中錯誤回饋成效之決定因素—以英語為外語寫作為例 (Rethinking Focus: An Investigation into the Determinant of Focused Feedback Effectiveness in EFL Writing)	衛友賢	
97	張毓仁	成人與小六學童在中文多義詞語意激發和選擇的比較	柯華葳	
96	林怡均	認知負荷理論的應用與省思：優化電腦模擬輔助學習之介面設計與認知支持的系列研究 (The Application and Reflection of Cognitive Load Theory: Optimizing the Simulation based Learning Environment through Interface Design and Cognitive Support)	劉子鍵	
96	林妙真	工程及科技教育認證制度實施之研究：大學教師之觀點	張佩芬	
96	鄭姍姍	網路討論區評鑑指標發展及應用 (The development of evaluative criteria for online Q&A discussion forums and its applications)	劉旨峯	
96	雷貝利 Barry Lee Reynolds	Rethinking Frequency in Incidental Vocabulary Acquisition: The Effects of Word Form Variation and Multiword Patterns	衛友賢	

