

108 學年迄今本所碩士班畢業生學位論文名稱一覽

序號	論文名稱	作者	指導教授	畢業學年度
1	Effects of Reading the Same Story First in L1 Then in L2 on L2 Incidental Vocabulary Learning	朱芷嫻	衛友賢	108
2	平板電腦融入低年級國語科 生字詞語教學之歷程研究	吳珮瑩	劉旨峯	108
3	實施課前結構階層圖對於國中生寫作活動 成效之研究	吳婉菱	張立杰	108
4	餐飲相關科系學生的專業發展歷程：五個臺灣的個案	李貴民	彭秉權	108
5	在臺越南研究生中文學習之歷程	阮氏紅鸞	劉旨峯	108
6	國小四年級學童自主學習之歷程探究-以數學科為例	郭秀滢	劉旨峯	108
7	探討知識信念與閱讀任務對多文本閱讀之影響	陳如嫣	辜玉旻	108
8	探究師資生素養導向課程之設計能力與改變	李佳霓	詹明峰	109
9	使用多文本閱讀策略教學提升國小高年級學童的閱讀理解表現	宣皓萍	辜玉旻	109
10	成為老師，與棒球班一同前行：一名地球科學領域教師之自我敘說研究	胡祖寧	許宏儒	109
11	探究課室小組討論觀點——以「課程發展與設計」的師資培育課程為例	莊子寬	詹明峰	109
12	以行動者網絡理論探究座落於國小的列聯表	陳家琪	張立杰 單維彰	109
13	TIMSS 2015 臺灣資料中學生變項與數學成就之關聯：學習分析取向	陳珈鈞	張立杰	109
14	英語課程融入團康遊戲對國小五年級生英語口說焦慮與英語口說成效之影響	劉于瑄	劉旨峰	109
15	歌曲教學法、傳統教學法對 EFL 學習者 英語聽力成效差異	王怡靜	劉旨峯	110
16	互動式電子童書對幼兒故事理解能力的影響	申麒淳	辜玉旻	110
17	Facilitating Multiple Texts Integration Through The Instruction of Argumentative Note-taking Strategy	吳蕙瑜	辜玉旻	110
18	探究高中生於論證遊戲中的協同論證模式與過程	邱國洋	詹明峰	110
19	國內桌遊應用於英語教學的現況探究	邱麗萍	劉旨峯	110

序號	論文名稱	作者	指導教授	畢業學年度
20	團隊合作與個人轉化之歷程探究	張嫻慈	張佩芬	110
21	一行禪師正念教育思想之研究	梁潔茹	許宏儒 張立杰	110
22	多媒體階層圖於商用英文寫作之成效研究	莊敬	張立杰	110
23	企業數位學習的成效評估文獻回顧	方辰尹	劉旨峯	111
24	臺灣兒童中文詞彙深度測驗編製及其信度與效度之研究	吳欣玲	趙子揚	111
25	臺灣與香港中學階段機率與統計主題的教科書研究	李柏萱	張佩芬 單維彰	111
26	教育曠野藝類大學：游牧式學習的未來高等教育想像	范睿慈	許宏儒	111
27	建置臺灣兒童中文文字識詞測驗及其相關研究	葉欣昱	趙子揚	111
28	傳統早餐店的工作智慧：情境認知的觀點	謝薛璋	陳斐卿	111
29	走一條自然之道—道禾實驗學校工坊課程中的生命教育蘊意	蘇柏睿	許宏儒	111
30	人格特質、投入程度與自我效能之關聯—以國小食農教育為例	何雅安	張佩芬 趙子揚	112
31	教育桌遊對學習成效、語言學習焦慮與課程滿意度之影響：以初級華語教學課程為例	胡庭芸	劉旨峯	112
32	Effects of Self-questioning Instruction on Taiwanese High School Students' Quality of Question Generation and Reading Comprehension	黃郁婷	辜玉旻	112
33	臺灣中學生同儕教學對數學焦慮與學習成效影響之研究	戴唯凱	趙子揚	112
34	探討國中生應用英語口說對話機器人的學習動機與接受度	黃楷晴	張立杰	112
35	同儕互教對國中生數學學習成效之影響：準備、講解、互動三階段分析	潘苻嘉	張立杰	112
36	從「留白」中萌芽的自主學習——以新竹縣道禾實驗學校為例	蔡如蕙	許宏儒	112
37	幼兒數概念體驗的遊戲化學習環境設計	顏瑞成	張立杰	112
38	數位閱讀筆記策略教學對國小六年級學生做筆記能力及閱讀理解之影響—以 LoiLoNote School 為平台	葉念婷	辜玉旻	113

序號	論文名稱	作者	指導教授	畢業學年度
39	Effects of Reader's Topic Interest on Vocabulary Engagement in EFL Learning	謝庭芸	衛友賢	113
40	大學教師運用討論促進師資生教學法應用能力轉變之研究	李和璇	詹明峰	113
41	基於促進想法改變的討論設計 讓師資生產生什麼樣的觀念轉變	廖婕妤	詹明峰	113
42	探討華語教育桌遊開發與應用於對外華語教學之效果	鄭家亨	劉旨峯	113
43	創意與創業課程中的領導學習樣貌：從工科生的實踐社群角度出發	涂瑜倫	張佩芬	113
44	108 課綱普通高中校訂必修課程發展與實踐：行動者網絡理論視角	廖建智	陳斐卿	113
45	EFL Learners' Uses of Context to Disambiguate Polysemous Phrasal Verbs: Comparing Direct Instruction and Data-Driven Approaches	游子萱	衛友賢	113